



## **ETRE PROFESSEUR A L'UNIVERSITE WEXLER**

---

### **1. L'université Wexler**

L'immense projet Wexler consiste à la création d'une université, virtuelle par sa location dans l'univers Second Life, mais tout à fait réelle par la qualité de ses installations et les compétences de son staff. L'Université Wexler (Wexler University dans sa version anglophone, dont le sigle WU est vite rentré dans les mœurs) vise à dispenser les connaissances de nombreux professeurs par le biais de conférences réalisées dans un amphithéâtre et des salles de cours conçues à cet effet.

### **2. Nos attentes**

#### **2.1. La fonction de professeur**

Une fois la WU ouvert, la fonction de professeur à la WU consistera à présenter des exposés et des cours dans plusieurs domaines disciplinaires divers et variés. Les professeurs utiliseront diverses technologies prochainement disponibles sur l'île WU, y compris la technologie broadcast qui permet une communication audio en direct, les vidéos, les présentations Powerpoint ou Impress, les images...

La fonction de professeur est ouverte à toute personne ayant des compétences justifiées dans un domaine. Sont par exemple encouragés à se présenter à nous les étudiants dans la vraie vie (real life, RL) de bon niveau à partir du niveau universitaire Bac+1.

#### **2.2. Des programmes**

Chaque matière sera gérée individuellement par les professeurs de ladite matière et le WUnit du domaine en question. Des programmes seront créés ou non en fonction de leur nécessité dans chaque matière. Des conférences hors-programmes seront parfois ajoutées en plus des cours suivant les programmes.

#### **2.3. Nos exigences**

Premièrement, chaque professeur sera tenu – dans un avenir proche - de justifier de ses compétences RL par l'envoi de photocopies de ses diplômes, ou relevés de notes, à WU. Les professeurs ainsi intégrés à notre équipe pédagogique devront donc se tenir les programmes ou proposeront au

responsable adéquat des sujets d'exposés ne figurant pas dans les programmes. Il sera par ailleurs demandé aux professeurs de rédiger pour chaque apparition un résumé présentant le contenu de leur intervention.

### **3. Les inconvénients**

L'utilisation de Second Life comme support pédagogique entraîne bien entendu quelques inconvénients d'aspects techniques ou moraux.

#### **3.1. Inconvénients techniques**

La technologie a toujours ses limites. Ainsi, la grille de Second Life n'est parfois pas accessible, lors de mises à jour par exemple. On constate aussi plusieurs autres soucis techniques, tel que de gros ralentissement aux moments de grande affluence, ou encore des légers bugs rendant des objets inutilisables pendant quelques instants. L'utilisation de Second Life demande par ailleurs une configuration minimum ne rendant pas accessible Second Life à toutes les cartes graphiques. Mieux vaut donc être suffisamment équipé pour pouvoir assumer ses responsabilités de professeur à la WU. Malgré ses quelques défauts, Second Life reste un très bon support technologique dont les évolutions à venir ne pourront qu'améliorer l'utilisation.

#### **3.2. Inconvénients moraux**

Un simulateur comme Second Life ne nous permet pas de garantir du sérieux des étudiants, bien que ceux-ci aient été soumis à des droits d'inscription pour prouver leur intérêt. Les élèves dissipés ne pourront pas renvoyés devant un CPE comme dans le secondaire en RL. Un professeur à la WU pourra donc ressentir moins de respect de la part des étudiants. Ne pas pouvoir voir son auditoire de visu et d'imaginer des personnes en train de se faire un café ou en train de regarder une série sur leur téléviseur derrière leur avatar plutôt que de suivre le cours peut frustrer voir même repousser le professeur. Les étudiants n'affirmant pas leur sérieux et ceux manquant de respects aux équipes pédagogiques pourront faire l'objet d'un suivi voir d'une exclusion de la sim, WU tenant garder son image intacte. Mais n'est-ce déjà pas le cas en RL ? Des élèves qui ne suivent pas les cours et ne montrent pas d'intérêt pour ceux-ci... A nous, à vous peut-être, de faire en sorte que WU donne envie d'apprendre et outrepasser ces quelques détails.

### **4. Conclusion**

Si toutes ces explications vous ont convaincu et que vous pensez posséder des compétences parmi nos attentes, n'hésitez pas à contacter le responsable WUnit correspondant à votre domaine :

<b>Sbec Woolley</b>	WUnit Sciences	Physique, Chimie, Maths, Biologie, Géologie...
Xx	WUnit x	
Xx	WUnit x	
Xx	WUnit x	

*Et nunc erudimini*